

CONTRIBUTO

di Francesco Riccardo – Psicologo delle Nazionali



✓ Abilità e
disabilità
problema di
linguaggio

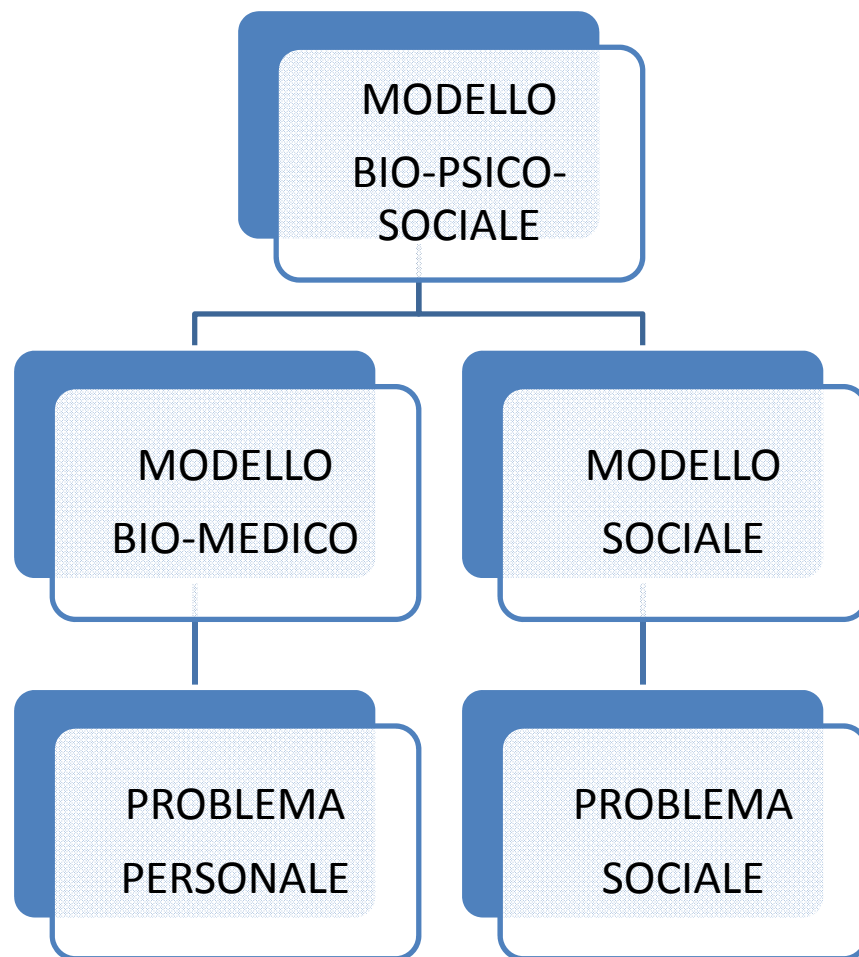
✓ ...

ABILITA' E DISABILITA' PROBLEMA DI LINGUAGGIO



SPORT: UNA VIA PER ELIMINARE LE DIFFERENZE E LE BARRIERE

COS'È LA DISABILITÀ?

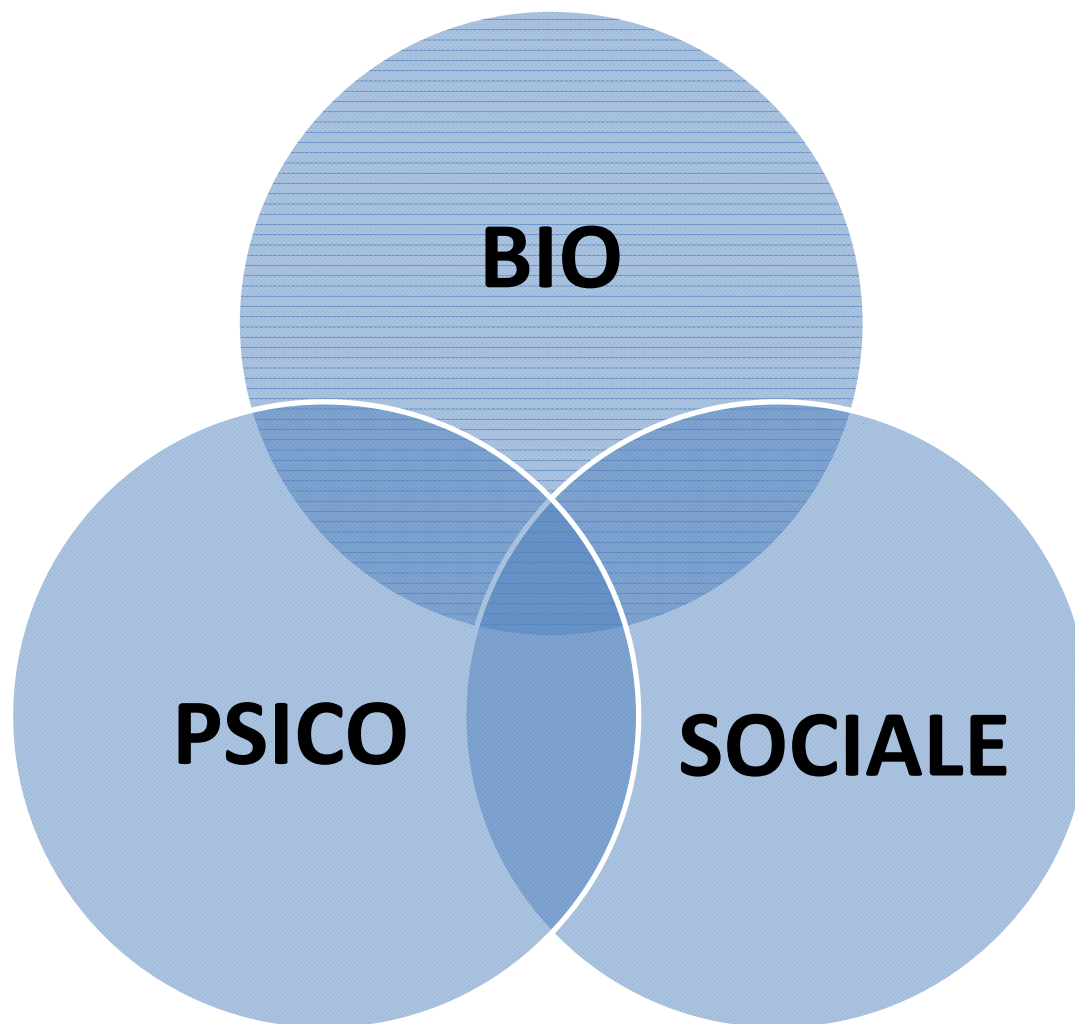


PROBLEMA PERSONALE

Cura medica
Trattamento individuale
Intervento sulla persona
Comportamento
Politica sanitaria
Adattamento individuale

PROBLEMA SOCIALE

Integrazione sociale
Azione sociale
Modificazione ambientale
Atteggiamenti
Politiche
Cambiamento sociale



ICIDH (OMS, 1980)

(International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps)

SISTEMA DI CLASSIFICAZIONE.

CONSEGUENZE DELLE MALATTIE E DELLE
MENOMAZIONI.

STRUMENTO STATISTICO: PER GLI STUDI
DEMOGRAFICI; DI RICERCA E PER LA VALUTAZIONE
DEI RISULTATI DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI; CLINICO
PER L'ASSESSMENT AI FINI RIABILITATIVI, EDUCATIVI
PER LA PROGETTAZIONE DEI CURRICOLI E PER LA
VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI.



MENOMAZIONE

- PERDITA O ANOMALIA A CARICO DI STRUTTURE O FUNZIONI PSICOLOGICHE, FISIOLOGICHE O ANATOMICHE

DISABILITÀ

- LIMITAZIONE O PERDITA (CONSEQUENTE A MENOMAZIONE) DELLA CAPACITÀ DI EFFETTUARE UN'ATTIVITÀ, NEL MODO O NEI LIMITI CONSIDERATI NORMALI. PUÒ ESSERE TRANSITORIA O PERMANENTE, REVERSIBILE O IRREVERSIBILE

HANDICAP

- CONDIZIONE DI SVANTAGGIO RISULTANTE DA UN DANNO O DISABILITÀ CHE LIMITA O IMPEDISCE LO SVOLGIMENTO DI UN RUOLO NORMALE IN RAPPORTO ALL'ETÀ, AL SESSO, AI FATTORI SOCIALI E CULTURALI. CAMBIAMENTI MIGLIORATIVI O PEGGIORATIVI

- ❖ **UNA PERSONA PUÒ ESSERE MENOMATA SENZA ESSERE DISABILE**
(per esempio una menomazione che non porti a sensibili restrizioni delle “attività normali”)
- ❖ **L’HANDICAP PUÒ ESSERE DIRETTA CONSEGUENZA DI UNA MENOMAZIONE**
(per esempio una menomazione sfigurante, senza dare luogo ad alcuna disabilità, può creare una situazione di svantaggio)
- ❖ **UNA PERSONA PUÒ ESSERE DISABILE SENZA ESSERE HANDICAPPATA**
(per esempio, in dipendenza del grado di compensazione funzionale della disabilità e d’accettazione personale e sociale)

CERTE DISABILITÀ POSSONO RITARDARE LO SVILUPPO O IL RICONOSCIMENTO DI ALTRE CAPACITÀ, COME PURE CERTI HANDICAP CHE, INFLUENZANDO IL COMPORTAMENTO DELLA PERSONA, POSSONO GENERARE ULTERIORI DISABILITÀ O MENOMAZIONI

RIGIDITÀ CONCETTUALE (LOGICA CONSEQUENZIALE):

SI PRESUPPONE CHE A FONDAMENTO E CAUSA DELLA SITUAZIONE DI DISABILITÀ CI SIA LA PATOLOGIA, SORGENTE DI DISAGIO PERSONALE.

NON SI TRATTA DI INTERVENIRE SU UN MALATO MA DI "LIBERARE" LE ENERGIE PROGETTUALI DI UNA PERSONA, CONSENTENDOGLI DI COSTRUIRE LA PROPRIA STORIA, AL DI LÀ DI OGNI DANNO !!!

INCENTIVARE LE RISORSE INDIVIDUALI!!!

ICIDH-2 (OMS, 1997)

(International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps)

INNOVAZIONI IN TERMINI DI LINGUAGGIO E DI COSTRUTTO

MENOMAZIONI → FUNZIONI E STRUTTURA DEL CORPO

DISABILITÀ → ATTIVITÀ

HANDICAP → PARTECIPAZIONE

INTERAZIONE TRA LE MENOMAZIONI , LE ATTIVITÀ E I FATTORI CONTESTUALI, IN TUTTE LE AREE E GLI ASPETTI DELLA VITA UMANA CHE POSSONO SUBIRE RESTRIZIONI INERENTI LA NATURA, LA DURATA E LA QUALITÀ.

LE TRE DIMENSIONI POSSONO SUBIRE L'INFLUENZA:

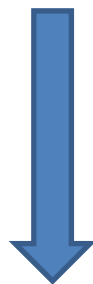
1. **FATTORI AMBIENTALI:** FISICI, SOCIALI, INERENTE GLI ATTEGGIAMENTI.
2. **FATTORI PERSONALI:** CORRELATI ALLA PERSONALITÀ E ALLA CARATTERISTICHE INDIVIDUALI.
3. **MODELLO DI FUNZIONAMENTO DELLE DISABILITÀ** I CUI ELEMENTI COSTITUTIVI SONO TUTTI IN INTERAZIONE DINAMICA E IN GRADO DI INFLUENZARSI RECIPROCAMENTE

Dall'ICDH all'ICF ICIDH-2 (OMS, 1997) (International Classification of Functioning, Disability and Health, OMS 2001)

CAMBIAMENTO DI PROSPETTIVA ED INTERVENTO

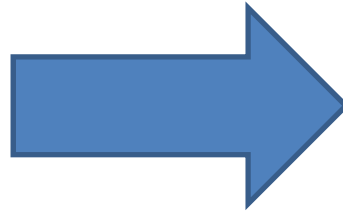
DAL FOCUS SULLE DISABILITÀ  AL FOCUS SUL LIVELLO DI SALUTE

MENOMAZIONE - DISABILITÀ - HANDICAP



CONCETTO DI SALUTE BASATO SUL BENESSERE E NON SULLA MALATTIA

DISABILITÀ



UNA CONDIZIONE DI SALUTE
IN UN AMBIENTE SFAVOREVOLE.

LA DISABILITÀ IMPLICA UNA DISFUNZIONE (MAL-FUNZIONAMENTO) A LIVELLO DI:

- DEFICIT DI UNA FUNZIONE O STRUTTURA CORPOREA
- DIFFICOLTÀ NELL'ESEGUIRE ATTIVITÀ
- RESTRIZIONI NEL COINVOLGIMENTO IN SITUAZIONI DI VITA

NELLA NUOVA PROSPETTIVA (ICF) LA DISABILITÀ PUÒ INDICARE OGNI MENOMAZIONE E/O LIMITAZIONE DELLE ATTIVITÀ, O ANCORA, UNA RESTRIZIONE DELLA PARTECIPAZIONE SOCIALE.

ACCENTO SULL'INTERAZIONE TRA UN INDIVIDUO E I FATTORI

CONTESTUALI:

- ✓ SI RICONOSCE CHE OGNI ESSERE UMANO PUÒ AVERE UN DECREMENTO NELLO STATO DI SALUTE E PERTANTO SPERIMENTARE UNA DISABILITÀ. NON SI TRATTA DI UN FENOMENO CHE HA LUOGO SOLO PER UNA MINORANZA.
- ✓ LA DISABILITÀ COSÌ INTESA NON PUÒ ESSERE CONSIDERATA UNA CONDIZIONE STABILE, MA UN PROCESSO DINAMICO CHE COINVOLGE L'INDIVIDUO ED IL CONTESTO DI APPARTENENZA.

ATTENZIONE CENTRATA SULLA PERSONA PIÙ CHE SULLA DISABILITÀ

LA RELAZIONE DI AIUTO È INTESA COME INTERVENTO COMPLESSO CHE, OLTRE A MUTARE O ADDIRITTURA RIMUOVERE I FATTORI DI RISCHIO, È IN GRADO DI PROMUOVERE E SOSTENERE UN INCREMENTO DEL LIVELLO COMPLESSIVO DI SALUTE DELLA PERSONA.

«LA PRATICA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT È UN DIRITTO FONDAMENTALE PER TUTTI. OGNI ESSERE UMANO HA IL DIRITTO FONDAMENTALE DI ACCEDERE ALL'EDUCAZIONE FISICA E ALLO SPORT, CHE SONO INDISPENSABILI ALLO SVILUPPO DELLA SUA PERSONALITÀ.»

(DALLA CARTA INTERNAZIONALE PER L'EDUCAZIONE E LO SPORT, ART.1, UNESCO 22/11/1979).

LO SPORT È UN'ATTIVITÀ UMANA CHE SI FONDA SU VALORI
SOCIALI, EDUCATIVI E CULTURALI.

E' DETERMINANTE NELL'INSERIMENTO, NELL'
ACCETTAZIONE DELLE DIFFERENZE E NELL'OSSERVAZIONE
DELLE REGOLE.

PER QUESTO DEVE ESSERE ACCESSIBILE A TUTTI, NEL
RISPETTO DELLE ASPIRAZIONI E DELLE CAPACITÀ DI
CIASCUNO E NELLA DIVERSITÀ.



SPORT CONSENTE AD UNA PERSONA CHE È SEMPRE STATA LIMITATA NEL TEMPO E NELLO SPAZIO AD APRIRSI PER ARRIVARE LADDOVE GLI AMICI NORMODOTATI POSSONO ARRIVARE, SVILUPPANDO LE CAPACITÀ INDIVIDUALI, RELAZIONALI, SOCIO-AFFETTIVE, COMUNICATIVE, COMPETENZE PSICOMOTORIE, AUTOSTIMA E *SELF-EFFICACY*, PADRONANZA DI SÉ.

AVVIAMENTO ALLO SPORT

MODALITÀ E CANALI DI AVVICINAMENTO ALLO SPORT

- DIVERTIMENTO → STARE INSIEME AGLI ALTRI
- AGONISMO → PROFESSIONISMO
- ATTIVITA' EDUCATIVA O
TERAPEUTICA/RIABILITATIVA

SPORT E COMPETIZIONE



SVILUPPARE L'AUTOCONTROLLO



IMPARARE A COOPERARE



GESTIONE DELLO STRESS



SAPERSI CONFRONTARE



SVILUPPO DELLA CONOSCENZA DI SÉ (PSICO-MOTORIA): ESPLORAZIONE DEI PROPRI LIMITI, ACCETTAZIONE E SUPERAMENTO DEGLI STESSI





LA PIÙ GRANDE VITTORIA È USCIRE DALL'OMBRA CREATA DALLA
COSÌ DETTA "NORMALITÀ", DA UN CONTESTO SOCIALE
INADEGUATO, DALLA DIFFIDENZA DI ALCUNI INDIVIDUI.

SAPER E POTER ESPLORARE LE RISORSE PERSONALI IN UN
CONTESTO SPORTIVO, E SPORTIVO-AGONISTICO, AIUTA AD
ACCETTARE IL PROPRIO STATUS PSICO-FISICO, AD ALLEARSI CON
ESSO E NON VIVERLO COME UN IMPEDIMENTO.

USCIRE DALL'OMBRA SENZA LA PAURA DI SCOTTARSI AL SOLE!!!

IL VOLO LIBERO

*La grandezza dell'uomo è nella sua decisione
di essere più forte della sua condizione.*

(Albert Camus)

